

Características del proyecto de vida de madres adolescentes del asentamiento humano San Pedro, Chimbote, Enero-Diciembre 2013

Project features life teen mothers human village San Pedro, Chimbote, January-December 2013

Características do projeto de vida de mães adolescentes de assentamento humano San Pedro, Chimbote, Janeiro - Dezembro 2013

Dora Castro Rubio¹, Juana Huayaney Ramírez¹, Olga Mazur Romaniuk¹

Resumen

La presente investigación determina las características del proyecto de vida de madres adolescentes del asentamiento humano San Pedro, Chimbote, enero-diciembre 2013. El estudio es de tipo descriptivo, corte transversal, para lo cual se aplicó un cuestionario a 62 madres cuyos embarazos fueron en la adolescencia y que acudieron a su atención prenatal en el año 2011, al puesto de salud San Pedro, del Ministerio de Salud. Los principales resultados fueron: Respecto al proyecto de vida previo al embarazo, las adolescentes consideraban la edad ideal para el matrimonio y para tener hijos, por encima de los 25 años, con aspiraciones de tener residencia independiente, su relación de pareja era buena, sobre los estudios, deseaban una carrera universitaria; con propósito de trabajo para compartir con sus padres y como realización personal visionaban ser profesionales. Posterior al embarazo, las adolescentes pese a considerar la edad ideal para el matrimonio y para tener hijos, por encima de los 25 años, ellas resultaron embarazadas en la adolescencia; sus aspiraciones de tener residencia independiente disminuyeron incrementándose la convivencia con los padres o suegros; su relación de pareja se torna mala; referente a los estudios solo una minoría continua, en cuanto el propósito de trabajo cambia para compartir con su propia familia e hijo y respecto a la realización personal la gran mayoría son amas de casa.

Palabras clave: Proyecto de vida, madres adolescentes.

Abstract

This research aims to determine the influence of pregnancy on the project life of teenage mothers human village San Pedro, Chimbote, January-December 2013. The study is descriptive, cross-sectional, for which a questionnaire was applied to 62 women whose pregnancy was the adolescence and who attended prenatal care in 2011, the San Pedro Health Post, Health Ministry. The main results were: Regarding the draft pre-pregnancy life, adolescents considered ideal age for marriage and to have children, for over 25 years with aspirations for independent residence, their relationship was good about studying, wanted a university, purposeful work to share with their parents and career fulfillment as visionaban be professional. After pregnancy, despite considering adolescent ideal age for marriage and to have children, for over 25 years, they became pregnant during adolescence. Their aspirations for independent residence declined and living with parents or in-laws increases, their relationship becomes bad, only studies concerning continuous minority, as the purpose of work changes to share with your own family and child and for personal fulfillment to the vast majority are housewives.

Keywords: Life project, teen mothers.

Resumo

El presente trabalho de pesquisa determina a características del projeto de vida de mães adolescentes del assentamento humano San Pedro, Chimbote, janeiro a dezembro 2013, sendo um estudo descritivo, de seção transversal, para que San Pedro, foi aplicado um questionário de 62 mães cujas gestações foram na adolescência e que assistiu seu pré-natal no ano de 2011, o posto de saúde, del MINSA. Os principais resultados foram: em relação ao projeto de vida antes da gravidez, os adolescentes foram considerados a idade ideal para se casar e ter filhos, mais de 25 anos, com de aspirações têm uma residência separada, sua relação de casal boa época, sobre estudos, queria um diploma universitário; finalidade de trabalho para compartilhar com seus pais e a realização pessoal como eles visionaban para ser profissional. Após a

¹Universidad San Pedro, Facultad de Ciencias de la Salud, dorita.cr@hotmail.com

gravidez, adolescentes, a pesar de considerar a idade ideal para se casar e ter filhos, mais de 25 anos, que estava grávidos na adolescência; de suas aspirações têm residência independente declinou aumentando a coabitação com os pais ou sogros; casal de sua relação torna-se pobre. estudos relativos a apenas uma minoria contínua, como o propósito de trabalhar mudanças para compartilhar com sua família e o filho e para a realização pessoal, a grande maioria são amas de casa.

Palavras-chave: Vida, projeto de mães adolescentes.

Introducción

La adolescencia es el resultado de la interacción de los procesos de desarrollo biológico, mental y social de las personas, de las tendencias socioeconómicas y las influencias culturales específicas (Salazar, 1995).

En este proceso, está presente la sexualidad como parte integral de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, cuyo ejercicio, muchas veces impensado, trae como consecuencia un embarazo en etapas tempranas de la vida, interfiriendo en el proyecto de vida de los adolescentes.

El proyecto de vida constituye la acción siempre abierta y renovada de superar el presente y abrirse camino hacia el futuro, a la conquista de sí mismo y del mundo en que se vive; la realización del proyecto abre una serie de posibilidades, de nuevos proyectos y alternativas.

Una de las características del proyecto de vida es que nace de la realidad, se desarrolla en el plano simbólico de la fantasía, para luego cobrar realismo en la etapa de ejecución, según el modelo anticipado del proyecto. El proyecto de vida es el resultado nunca acabado de un proceso constructivo que realiza el joven, quien utiliza la experiencia anterior, posibilidades y alternativas concretas que le ofrece el medio ambiente en una cierta etapa de su vida, constituye la utilización de las alternativas reales y la forma como la persona moldea la vida y es moldeado por ella (Baldivieso y Perotto, 1995).

Por lo tanto, la universidad como institución formadora de recursos profesionales en el área de la salud sexual y reproductiva, necesita de información científica que sirva de base para la instrumentación de los procesos de enseñanza, que permitan desarrollar competencias para asesorar a los jóvenes en la estructuración de proyectos de vida, a fin de que puedan posponer el embarazo a tan temprana edad.

En base a las consideraciones antes mencionadas, el presente trabajo de investigación proporciona información útil y valedera respecto a las características del proyecto de vida de madres adolescentes del asentamiento humano (AAHH) San Pedro, Chimbote, enero-diciembre 2013.

Material y métodos

El presente trabajo corresponde a un estudio de tipo descriptivo, transversal. La población está constituida por la totalidad de mujeres cuyo embarazo fue en la adolescencia y que acudieron al puesto de salud San Pedro durante el año 2011, a recibir atención prenatal. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario para determinar las características del proyecto de vida de las madres adolescentes del AAHH San Pedro. Para obtener la información se realizaron visitas domiciliarias a las madres cuyo embarazo fue en la adolescencia y recibieron atención prenatal en el puesto

de salud San Pedro en el año 2011. Los datos fueron procesados utilizando la base de datos y análisis estadístico del programa SPSS, 19 for Windows, los mismos que se presentan en tablas y/o gráficos. El análisis es descriptivo y se ha utilizado la distribución de frecuencias y porcentajes.

Resultados

Tabla 1. Distribución de madres, según tenencia de proyecto de vida. Asentamiento humano (AAHH) San Pedro, Chimbote, 2013.

Proyecto de vida	N°	%
Tenía proyecto de vida claramente definido.	51	82,3
No tenía proyecto de vida claramente definido.	11	17,7
Total	62	100,0

Fuente: Encuesta realizada por las autoras

Tabla 2. Distribución de madres cuyo embarazo fue en la adolescencia, según tenencia de proyecto de vida previo a la gestación y dimensión familiar, AA HH San Pedro, Chimbote, 2013.

Dimensión familiar	Con proyecto de vida claramente definido	Sin proyecto de vida claramente definido
	N=51 %	N=11 %
Edad ideal para el matrimonio		
Antes de los 20 años	6	9
Entre los 20 y 24 años	22	-
Entre los 25 a más años	33	9
No lo tenías pensado	39	82
Edad en que hubiese deseado tener el primer hijo		
Antes de los 20 años	6	9
Entre los 20 y 24 años	31	46
Entre los 25 a más años	57	27
No lo tenías pensado	6	18
Personas con la que vive		
Con su pareja.	70,6	72,7
Sola con su hijo	11,8	9,1
Con su hijo/a y sus padres	13,7	-
Otro	3,9	18,2

Fuente: Encuesta realizada por las autoras

Tabla 3. Distribución de madres cuyo embarazo fue en la adolescencia, según proyecto de vida y dimensión familiar, dimensión educativa, dimensión laboral, dimensión personal, antes y después del embarazo, AAHH San Pedro, Chimbote, 2013.

DIMENSIÓN FAMILIAR	Con proyecto de vida claramente definido		Sin proyecto de vida claramente definido	
	Antes del embarazo N=51	Después del embarazo N=51	Antes del embarazo N=11	Después del embarazo N=11

	%	%	%	%
Residencia con su hijo				
En casa independiente	62,8	62,8	100,0	54,5
En casa de padres	17,6	19,6	-	27,3
En casa de suegros	7,8	11,8	-	9,1
Otros	2,0	5,8	-	9,1
No lo había pensado	9,8	-	-	-
Relación de pareja				
Buena	62,8	43,1	54,5	9,1
Regular	29,4	25,5	36,4	54,5
Mala	7,8	31,4	9,1	36,4
DIMENSIÓN EDUCATIVA				
Terminar solo secundaria	13,8	15,7	36,4	9,1
Estudiar una carrera técnica	43,1	3,9	-	-
Estudiar una carrera universitaria	43,1	5,9	18,2	-
Abandono de estudios		62,7		90,9
Otros*		11,8		-
No lo tenía pensado		-	45,4	-
DIMENSIÓN LABORAL				
Ocupación				
Estudiar	64,7	2,0	18,2	
Trabajar	29,4	19,6	72,7	9,1
Solo ayudar a sus padres	5,9	5,9	9,1	-
Su casa	-	72,5	-	90,9
Propósito de trabajo				
Apoyo personal (solo para Ud.)	35,3	13,8	27,3	18,2
Compartir con sus padres	33,3	7,8	54,5	9,1
Compartir padres y hermanos	13,7	-	-	-
Otro*	17,7	29,4	18,2	18,2
Para su familia pareja e hijo	-	49,0	-	54,5
No lo tenía pensado	-	-	-	-
DIMENSIÓN PERSONAL				
Realización Personal				
Profesional	94,1	-	-	-
Artista	3,9	-	-	-
Ama de casa	2,0	86,3	-	90,9
Estudiante	-	5,9	-	-
Otro (Trabajo eventual)	-	7,8	-	9,1
No lo había pensado	-	-	100,0	-
Oportunidades para el logro de objetivos				
Si completamente	52,9	31,3	27,3	18,2
Si parcialmente	11,8	27,5	27,3	18,2
Casi no tenía/tengo	35,3	41,2	36,3	54,6
No sabía decirle	-	-	9,1	9,0
Sentido de la vida y orientación hacia logros				
Si completamente	62,7	41,2	27,3	18,2
Si parcialmente	27,5	39,2	45,4	45,5
Casi no tenía/tengo	2,0	9,8	9,1	9,1
No sabía decirle	7,8	9,8	18,2	18,2
Motivaciones en la vida				
Si completamente	54,9	51,0	18,2	18,2

Si parcialmente	25,5	43,1	18,2	54,6
Casi no tenía/tengo	39,2	3,9	9,1	9,1
No sabía decirle	5,9	2,0	54,5	9,1
Medios para lograrlo				
Si completamente	51,0	41,2	27,3	54,5
Si parcialmente	15,7	17,7	36,3	18,2
Casi no tenía/tengo	31,3	37,2	9,1	18,2
No sabía decirle	2,0	3,9	27,3	9,1

Fuente: Encuesta realizada por las autoras

Discusión

La ocurrencia del embarazo en la etapa de la adolescencia trastoca el proyecto de vida en la mayoría de los casos, pocas son las experiencias donde las jóvenes madres pueden alcanzar a cabalidad los objetivos y metas propuestos en un momento determinado. Según ENDES 2012, los embarazos a muy temprana edad forman parte del patrón cultural de algunas regiones y grupos sociales, pero en las grandes ciudades generalmente no son deseados y se dan en parejas que no han iniciado una vida en común; o tienen lugar en situaciones de unión consensual, lo que generalmente termina con el abandono de la mujer y del hijo, configurando así el problema social de la madre soltera. En nuestro estudio al analizar las características sociodemográficas podemos mencionar que más de la mitad de las mujeres corresponden al grupo comprendido entre los 19 a 21 años de edad, respecto al estado civil, el 72,6% de ellas son convivientes, mientras que el 14,5% son madres solteras, dato importante que nos muestra que el mayor porcentaje de adolescentes no ha afrontado sola el proceso de la crianza del niño, sino que existe la presencia paterna en el hogar, referente significativo en el proceso de socialización del individuo. Al analizar el grado de instrucción, vemos que el 72,6 % de la población estudiada alcanzó el grado de instrucción secundaria, seguido de primaria, con un 24,2%. Al respecto, Beltrán (2006) menciona las oportunidades perdidas, como consecuencia de la maternidad temprana, porque las madres adolescentes tienen mayores posibilidades de abandonar los estudios secundarios, impidiendo su plena participación social, tener ingresos, así como cuidarse a sí misma y cuidar a sus hijos, contribuyendo con el círculo de la transmisión de la pobreza, de una generación a otra. De acuerdo a la ocupación, el 87,1% de las mujeres se desempeñan como amas de casa y tan sólo el 4,8 % son estudiantes, dato que se contrapone con el proyecto de vida pensado antes del embarazo, el mismo que será analizado más adelante. El 62,9% profesan la religión católica y el 87,1% proceden de la costa. El mayor porcentaje de mujeres tuvieron su embarazo entre los 16 a 17 años (58.1%), siendo la Media de 16,74 años.

En el trabajo, el 51% de madres adolescentes tuvieron un proyecto de vida claramente definido, mientras que el 17,7% no lo tuvo. En este sentido Baldivieso y Perotto (1995) refieren que el proyecto de vida nace de dos circunstancias vitales bien definidas. Una de ellas es inherente a la estructura misma de la condición humana, el proyecto llena el vacío producido por el abandono de lo que uno ya es y ya ha hecho y por el lanzamiento hacia el futuro. La otra se manifiesta específicamente durante la adolescencia. En este período se crea un vacío entre el “yo” y el mundo debido al proceso de individualización. Antes que un contacto real, el adolescente busca una relación yo mundo en el nivel mental. En la medida que estos dos procesos no se generan o se exasperan el proyecto quedará afectado negativamente.

Referente a la dimensión familiar y la edad ideal para el matrimonio y el primer hijo previo a la gestación, el mayor porcentaje de las mujeres cuyo proyecto de vida no la tienen claramente definido el 82% refirieron que no lo tenían pensado, mientras que el grupo cuyo proyecto de vida está claramente definido, no lo tenían pensado pero en menor porcentaje (39%). Asimismo la edad ideal considerada por las mujeres que tienen proyecto de vida claramente definido, se ubica entre los 25 a más (33%), mientras que las que no tienen proyecto de vida claramente definido solamente un 9% mencionan como edad ideal entre los 25 a más años para el matrimonio. Respecto a la edad en que hubiesen deseado tener el primer hijo, algo más de la mitad de las madres manifestaron que sería entre los 25 y más años (57%), dentro del grupo de madres con proyecto de vida claramente definido, en tanto que el 46% del grupo de madres sin proyecto de vida señalaron como edad ideal para el primer hijo, los 20 a 24 años. Al respecto Baldivieso y Perotto (1995) afirman que no es conveniente provocar una definición demasiado temprana o demasiado retardada de los proyectos de vida porque la persona puede volverse poco realista. Se observa que con mucha facilidad los adolescentes reducen el proyecto a lo que les gusta, como la carrera universitaria, su conducta de salud, prevaleciendo en forma exagerada los aspectos emocionales del proyecto. Sobre el lugar de residencia con el hijo, en el grupo de madres con proyecto de vida claramente definido, más de la mitad pensaban hacerlo en casa independiente, tanto antes como después del embarazo, mientras que el grupo que no tienen proyecto de vida claramente definido, antes del embarazo el 100% quería hacerlo de manera independiente, en tanto que después del embarazo el 54.5% lo hace de esta manera. Asimismo, la idea de vivir en casa de los padres o los suegros aumenta después del embarazo, hecho que se encuentra directamente relacionado con la situación socioeconómica de las madres adolescentes, ya que al comenzar la convivencia resulta difícil acceder a una vivienda digna. La relación de pareja, de las adolescentes con proyecto de vida claramente definido se ubican en la relación buena, con un 62.8 % antes del embarazo, porcentaje que disminuye a 43,1 % después del embarazo, mientras que las adolescentes sin proyecto de vida claramente definido, algo más de la mitad mantenían buena relación (54,5 %), cifra que disminuye al 9,1 % posterior al embarazo, lo que nos lleva a pensar que las uniones de los adolescentes muchas veces son producto de sus impulsos y ante la ocurrencia del embarazo se ven obligados a continuar con la relación, predominando relaciones conflictivas y no pocas veces desprovistas de violencia. En relación a las personas con las que vive los dos grupos de madres, con proyecto y sin proyecto claramente definido, las que viven con su pareja representan porcentajes casi similares, al igual que aquellas que viven sola con su hijo. En este sentido Carballo y Elizondo (2008) y Marcos (2010), coinciden en que la paternidad adolescente se enmarca en un contexto de cambios, en la que el joven debe hacer frente a una serie de dificultades, estas van desde la negativa de la familia política de aceptar a la pareja hasta la lucha por su provisión, cuidado, protección y sostenimiento de la nueva familia y que para superar todas estas dificultades, supone sortear limitaciones económicas, con las pocas oportunidades laborales que tienen.

En relación a la dimensión educativa, el grupo de madres con proyecto de vida claramente definido, más del 86% tenían pensado estudiar una carrera técnica o una carrera universitaria antes del embarazo, porcentaje que disminuye drásticamente después del embarazo, resaltándose también que el 62.7% hizo abandono de los estudios. El grupo de madres sin proyecto de vida claramente definido, antes del embarazo sólo el 18,2 % pensaba estudiar una carrera universitaria, dato que ni siquiera se registra después del embarazo. Se observa además en este grupo que el 90,9 % hace abandono de los estudios después del embarazo. Trabajos previos como el realizado en

Chile por Aracena, et al (2005), refieren que los roles quedan restringidas a dueña de casa, esposa y madre. A pesar de mostrar interés en seguir estudios o trabajar, estas actividades se proyectan o realizan en función de otros, sin considerar mayormente un interés por desarrollarse en otros ámbitos, con un afán de crecimiento personal.

Respecto a la dimensión laboral, el grupo de madres con proyecto de vida claramente definido, el mayor porcentaje pensaba estudiar antes del embarazo (64,7 %), en tanto que en el grupo de madres sin proyecto de vida claramente definido el 72,7 % pensaba trabajar. Cabe resaltar que ambas dimensiones disminuyen notoriamente después del embarazo, en ambos grupos. Referente al propósito del trabajo, en ambos grupos de madres, se puede observar que los mayores porcentajes corresponden al apoyo personal y compartir con sus padres, es lógico dado que en este tiempo no tenían carga familiar por lo que la cifra que disminuye claramente después del embarazo y modifica su propósito orientando hacia su propia familia, pareja e hijos (49% y 54,5%).

Referente a la realización personal en el primer grupo de madres, antes del embarazo el 94,1 % deseaba ser profesional, mientras que después del embarazo el 86,3 % es ama de casa y ninguna es profesional. En el grupo de madres sin proyecto de vida claramente definido, ninguna pensó en ser profesional antes del embarazo y después del mismo, el 90,6 % son amas de casa. En cuanto a las oportunidades para el logro de objetivos, en ambos grupos se aprecia que aquellas madres que manifestaron “si completamente”, los porcentajes disminuyen después del embarazo; en cambio las que indicaron que “casi no tenían” estas oportunidades antes del embarazo, se observa un proceso inverso, es decir que el porcentaje incrementa después del embarazo. Es bastante probable que esto se deba al apoyo económico de la pareja que permita cristalizar el logro de sus propósitos. En cuanto al “sentido de la vida y orientación hacia logros”, en la opción “si completamente”, en ambos grupos de madres se observa que los porcentajes disminuyen después del embarazo. En cuanto al grupo de madres con proyecto de vida claramente definido, las opciones “si parcialmente” y “casi no tengo” los porcentajes se incrementan después del embarazo, en tanto que para el grupo sin proyecto de vida claramente definido se mantienen los porcentajes. Es probable que sus posibilidades se vean más limitadas por la carga familiar que implica la manutención de un hijo, lo que hace que tengan una visión más pesimista sobre el sentido de la vida y las posibilidades de logros personales en el futuro, transfiriendo sus logros hacia su hijo. En relación a las motivaciones para la vida, las madres que señalaron que “si parcialmente las tenían”, en ambos grupos, los porcentajes aumentan en forma importante después del embarazo, hecho que reivindica una vez más el espíritu de lucha de las madres. En cuanto a los medios para lograrlo, podemos observar que en la opción “si completamente”, para el grupo con proyecto de vida claramente definido disminuye después del embarazo, mientras que para aquellas que no tienen proyecto de vida claramente definido se incrementa después del mismo. Cabe destacar la opción “casi no tengo” se incrementa después del embarazo para ambos grupos. Estos resultados se acercan a los reportados en Cuba y México por Contreras (2011) y Soto (2009), donde más del 80 % de las jóvenes tienen que dejar los estudios, a veces la familia no puede afrontar sus problemas socioeconómicos, y tiene que empezar una vida que no está preparada para eso, puesto que su rol se habrá de limitar a las labores de la casa y el cuidado del niño.

Pese a contar con el apoyo de la pareja en muchas oportunidades, la realidad de nuestro medio es que los adolescentes tienen un limitado acceso a los trabajos bien remunerados, como consecuencia de su falta de preparación.

Conclusiones

Dentro de las características sociodemográficas, el mayor porcentaje de madres se encuentran entre los 19 a 21 años, convivientes, con grado de instrucción secundaria y de ocupación amas de casa, de religión católica y son procedentes de la costa.

Respecto al proyecto de vida previo al embarazo, las adolescentes consideraban la edad ideal para el matrimonio y para tener hijos, por encima de los 25 años, con aspiraciones de tener residencia independiente, su relación de pareja era buena, respecto a los estudios deseaban una carrera universitaria, con propósito de trabajo para compartir con sus padres y como realización personal visionaban ser profesional.

En relación al proyecto de vida posterior al embarazo, las adolescentes pese a considerar la edad ideal para el matrimonio y para tener hijos, por encima de los 25 años, ellas resultaron embarazadas en la adolescencia. En cuanto a sus aspiraciones de tener residencia independiente disminuye y se incrementa la convivencia conjuntamente con los padres o suegros, su relación de pareja se torna mala, respecto a los estudios deseaban una carrera universitaria pero solo una minoría pudo acceder a ella, sobre el propósito de trabajo cambia para compartir con su propia familia e hijo y respecto a la realización personal la gran mayoría son amas de casa.

Referencias bibliográficas

- Aracena, M., Benavente, A. y Cameratti, C. (2002). *Manual para Monitoras. Construyendo nuestro ser mujer, adolescente y madre*. Proyecto FONDECYT N° 1030476. Santiago. Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Chile.
- Baldiviezo, L. y Perotto, P. (1995). *Prevención y proyecto de vida. La salud del adolescente y del joven*. Publicación científica N° 552.OPS.
- Beltrán, L. (2006). *Embarazo en adolescentes*. Fundación Escuela de Gerencia Social Ministerio del Poder Popular para la Planificación y Desarrollo Fundación Escuela de Gerencia Social. Página Web: nfofegs@gerenciasocial.org.ve.
- Carballo A. y Elizondo G. (2008). *El Proyecto de vida desde la perspectiva de los y las adolescentes*. Trabajo de Grado. Universidad de Costa Rica.
- Contreras, S. y Martin, D. (2011). El embarazo en la adolescencia. ¿Un problema social en Santa Clara, Villa Clara, Cuba? suleidyc@ahp.vcl.cu dayanam@ahp.vcl.cu <http://www.eumed.net/rev/cccss/12/crmc.htm>
- ENDES. (2012). *Encuesta demográfica de salud familiar*. Nacional y Departamental.
- Marcos, C. (2010). Representaciones Mentales de la Paternidad en Padres varones adolescentes. Tesis Psicología Clínica. Facultad de letras y Ciencias Humanas. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Salazar, D. (1995). Adolescencia, cultura y salud. Published by: BECENE - CICYT. [http://es.scribd.com/doc/48176330/Adolescencia, Cultura y Salud](http://es.scribd.com/doc/48176330/Adolescencia,Cultura-y-Salud).
- Sola B. (s/f). ¿Yo mamá? ¿Yo papá? Un embarazo en la adolescencia cambia totalmente el proyecto de vida y pone en riesgo la salud de la madre y del hijo. <http://www.esmas.com/salud/saludfamiliar/adolescentes/392108.html>
- Soto, M. (2009). *Cambios en el Proyecto de vida de la Adolescente Embarazada en la Escuela Preparatoria N° 7*. Universidad de Guadalajara. México. Tesis de Grado.