

Ideación suicida en adolescentes de instituciones educativas emblemáticas de Chimbote, Perú, 2012

Suicidal ideation in adolescents Chimbote flagship educational institutions, Perú, 2012

Silvia L. Lam Flores¹, Lily M. Padilla Carrasco¹, Violeta Hurtado Chancafe¹,
Leonardo Fuerte Montaña¹.

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar las propiedades psicométricas de la escala de ideación suicida de A. Beck; así como determinar las características de ideación suicida en adolescentes de instituciones educativas emblemáticas de Chimbote, Perú, el año 2012, según variables demográficas. Para lo cual se determinó una muestra aleatoria simple para proporciones de 134 estudiantes de 13 a 19 años, varones y mujeres que cursaban el 3er, 4to y 5to año de secundaria de dichas instituciones educativas, a quienes se les aplicó un instrumento validado para este estudio, con una confiabilidad de $\alpha = 0,612$. Se encontró que predomina el nivel bajo de ideación suicida en un 51,5%. La prevalencia real de los estudiantes que presentan nivel alto de ideación suicida, que se encuentran en riesgo, se estima en un 38,8%, fluctúa entre 30,6% y 47,0% para un nivel de confianza del 95%. En relación al sexo, el femenino presenta mayor porcentaje en un 43,7% de niveles alto de ideación suicida; con una prevalencia que fluctúa entre 37,8% a 49,6%, en comparación con el sexo masculino que presenta menor porcentaje de nivel alto 33,3% con una prevalencia que fluctúa entre un 27% a 37,8%, para un nivel de confianza del 95%. En cuanto, a la prevalencia real de los estudiantes adolescentes que presentan altos niveles de riesgo de la ideación suicida, varía entre 40,3% a 53,1% en las edades de 13 a 15 años.

Palabras clave: Ideación suicida, adolescencia.

Abstract

The objective of the study was to determine the psychometric properties of the scale for suicide ideation of A. Beck; as well as determine the characteristics of suicidal ideation in adolescents in educational institutions emblematic of Chimbote, Peru, in 2012, according to demographic variables. For which determined a random sample simple for aspect ratios, obtaining a sample of 134 students aged 13 to 19, men and women who were enrolled in the 3rd, 4th and 5th year of secondary educational institutions, who applied them an instrument validated for this study, with a reliability: $\alpha = 0,612$. It was found that the low level dominates of suicidal ideation in a 51,5%. The actual prevalence of students who have high level of suicidal ideation, that are at risk, is estimated at a 38,8%, between 30.6% and 47,0% for a 95% confidence level. In relation to sex, the female presents highest percentage in 43% of levels high of ideation suicidal; with a prevalence that ranges from 37.8% to 49.6%, compared with the male sex which presents lower percentage of high level 33.3% with a prevalence that ranges between 27% to 37,8%, for a 95% confidence level. As regards the actual prevalence of adolescent students who have high levels of risk of suicidal ideation, it varies between 40.3% to 53.1% in the ages of 13 to 15 years.

Keywords: Suicidal ideation, adolescence.

Introducción

La ideación suicida a diferencia del suicidio consumado, es uno de los temas menos estudiados a nivel nacional e internacional; en los últimos años las estadísticas nos han demostrado que el suicidio ha ido en aumento, por lo que se hace necesario conocer el inicio de ese continuo para tomar acciones preventivas.

¹ Universidad San Pedro, Facultad de Ciencias de la Salud, eduli28@hotmail.com

Entendida la ideación suicida como un conjunto de pensamiento y actitudes hacia la vida y la muerte, fantasías acerca de la propia muerte, que refleja el grado de conflicto internos que experimenta el adolescente, trayendo como consecuencias las dificultades de resolver problemas entre los compañeros de clase y con los miembros de su familia.

La ideación suicida abarca un amplio campo de pensamiento que puede adquirir las siguientes formas de presentación: deseo de morir, la representación suicida; la idea de autodestrucción sin planeamiento de la acción, la idea suicida con un plan indeterminado o inespecífico aún la idea suicida con una adecuada planificación (Eguiluz, 2011).

La adolescencia es un periodo de profundos cambios, marcado por la inestabilidad, transformaciones fisiológicas y físicas; sin embargo, su final está indicado por cambios sociales y de criterio frente a la vida, Garaigodobil (2008). Garnefski y col. (1992) mencionan que muchos adolescentes consideran el suicidio alguna vez en su vida y refieren que son más numerosos los que presentan sólo ideación.

La ideación y el intento son potentes factores de riesgo para suicidio consumado. Considerando que el 2011, el Instituto Gestalt de Lima refirió que en Perú el 79 % de los estudiantes de entre 12 y 17 años en Lima, ha pensado en algún momento la posibilidad de suicidarse porque considera que su vida no tiene sentido, y el 28 por ciento tiene depresión (Montesinos, 2010); y teniendo en cuenta que en nuestro medio no existen investigaciones referidas al tema; el presente estudio pretende aportar al marco teórico para contribuir con una mejor comprensión y con mayores conocimientos que intentan explicar la intencionalidad suicida o grado de seriedad e intensidad con el que el adolescente pensó o está pensando suicidarse en función a variables demográficas, tales como edad y sexo, en instituciones emblemáticas del distrito de Chimbote. De la misma manera, en la medida en que el presente trabajo puede ser un elemento motivador para futuras investigaciones, orientadas a relacionar los intentos de suicidio con otras variables.

Asimismo, a nivel práctico; los resultados permitirían diseñar, planificar y organizar programas de intervención para prevenir los intentos de suicidio en la adolescencia que pudieran surgir de una idea, cumpliendo así con uno de los puntos del acuerdo del Plan Nacional de acción por la Infancia y Adolescencia, PNAIA 2002–2010 (<http://www.juntos.gob.pe/images/noticias>), donde en su objetivo estratégico tres refiere que se tiene que crear espacios de participación para los adolescentes de 12 a 17 años y promover su desarrollo pleno a través de acciones estratégicas como la implementación de programas preventivos sobre violencia en la familia y en la adolescencia, incluyendo prevención del suicidio.

El presente trabajo de investigación se sustenta en la teoría cognitiva de Beck (1987) quien expone la manera negativa en que el individuo percibe su mundo, su futuro y así mismo, lo que es conocido como la triada cognitiva. Esta teoría sugiere que los pensamientos negativos juegan un papel principal en el desarrollo y mantenimiento de la depresión. Los pensamientos de los niños/as depresivos/as son dominados por una percepción negativa de ellos/as mismos/as, el mundo y del futuro. Y la teoría de la desesperanza orientada a entender el proceso de la ideación (Abramson y col, 1998; citado en Berrios y Roselló, 2004) de acuerdo a ésta teoría, los individuos que exhiben estilos inferenciales negativos pueden estar en riesgo de cometer suicidio mediado por su desesperanza, ya que la misma es conceptualizada por una percepción negativa del futuro.

Beck (1987) propone las siguientes características para evaluar la ideación suicida: características de la actitud hacia la vida/muerte, en la que se incluye los deseos y razones de vivir y morir, un deseo de realizar un intento activo y pasivo de suicidio; características de los pensamientos y deseos de suicidio dimensionado en duración, frecuencia; la actitud hacia el pensamiento y deseo; características del proyecto de intento, referido a los métodos: planes, accesibilidad u oportunidad; las sensaciones de capacidad para llevar a cabo y la realización del intento proyectado, en la que el sujeto escribe notas acerca del suicidio, hay una preparación real del hecho en la realiza preparativos finales ante la anticipación de la muerte.

En el trabajo se planteó el problema ¿Cuál es la prevalencia de ideación suicida que presentan los adolescentes según variables demográficas en las instituciones emblemáticas de Chimbote? Los objetivos de la investigación fueron determinar las propiedades psicométricas de la escala de ideación suicida de A. Beck y determinar las características de ideación suicida en adolescentes según variable demográficas en las instituciones emblemáticas de Chimbote.

Material y métodos

El diseño de la investigación fue descriptivo de corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por 834 alumnos que pertenecían al tercer, cuarto y quinto año de educación secundaria de dos instituciones educativas emblemáticas de Chimbote, 2012. Se aplicó la técnica de muestreo aleatorio simple para proporción, con un tamaño muestral ajustado por población finita de 134 estudiantes, 35% con estimación previa y un 7,5 de nivel error.

Se utilizó la escala de ideación suicida de Beck y col. (1979), el objetivo es cuantificar y evaluar la intencionalidad suicida, o grado de seriedad e intensidad con el que alguien pensó o está pensando en suicidarse. El instrumento consta de 19 ítems, donde se da valores entre 0 y 2 para cada ítem. Se utilizó el software SPSS para WINDOWS, versión 19, en español. Los resultados se organizaron en función de los objetivos inicialmente planteados.

Para las propiedades psicométricas del instrumento se llevó a cabo utilizando el análisis factorial exploratorio (AFE). Se calculó la matriz de correlaciones entre todas las variables para determinar la pertinencia de realizar el análisis factorial. Posteriormente se analizó, si se cumple con los requisitos de que las variables estén altamente correlacionadas a través del test de esfericidad de Barlett y el índice de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO).

Para la rotación de los factores se utilizó el método varimax con kaiser para la escala de ideación suicida. Para determinar la confiabilidad de los instrumentos se utilizó el alfa de Cronbach. Para el análisis estadístico descriptivo, se utilizó el cálculo de medidas de tendencia central, de dispersión y de frecuencias.

Resultados

Tabla 1. Prueba estadísticas utilizadas para determinar la aplicabilidad del análisis factorial

Prueba estadística	Valor	Significación
Medida de adecuación Muestral de Kaiser-Meyer-Olkin	,719	
Prueba de Esfericidad Bartlett	Chi cuadrado= 508,592 gl. = 1,71	$p = 0 < 0,05$

Tabla 2. Varianza total explicada para los cuatro factores identificados con autovalores

Compon.	Valor propio inicial	% varianza inicial		% varianza rotada	
		% de varianza	% acumulado	% varianza	% varianza acumulada
1	4,093	21,541	21,541	13,604	13,604
2	1,608	8,463	30,004	11,981	25,685
3	1,541	8,112	38,115	10,922	36,507
4	1.366	7,187	45,302	8,795	45,302

Tabla 3. Coeficiente Alfa de Cronbach para la escala de ideación suicida

Escala	Alfa de Cronbach	Nro de elementos
Actitud hacia la vida y muerte	,611	5
Pensamiento/deseo suicida	,360	6
Proyecto de intento suicida	,472	4
Realización del intento proyectado	,540	4
Total	,612	19

Tabla 4. Niveles de ideación suicida en los adolescentes

Niveles	N°	%
Bajo	69	51,5
Medio	13	9,7
Alto	52	38,8
Total	134	100

Estimación interválica 95% de Ideación suicida nivel alto: 30.6% a 47.0%

Tabla 5. Estimación puntual e interválica de la ideación suicida según sexo

Nivel de ideación suicida	Mujeres		Hombres	
	N	%	N	%
Bajo	32	45,1	37	58,8
Medio	8	11,2	5	7,9
Alto	31	43,7	21	33,3

IC 95% Ideación suicida Nivel alto: 37,8% a 49,6 27,0% a 37,8%

Tabla 6. Estimación puntual e interválica de la ideación suicida por grupos de edad

Nivel de ideación suicida	De 13 a 15 años		De 16 a 19 años	
	N	%	N	%
Bajo	25	41,7	44	59,5
Medio	7	11,6	6	8,1
Alto	28	46,7	24	32,4

IC 95% Ideación suicida

Nivel alto: 40,3% a 53,1% 27,4% a 39,2%

Discusión

La escala de ideación suicida de Beck demuestra índice de confiabilidad aceptables 0,612, en lo que respecta a su consistencia interna, lo cual constituye un indicador positivo en torno a su precisión para evaluar la ideación suicida.

A partir del análisis estadístico se observa que a nivel global predomina el nivel bajo de ideación suicida en un 51,5%. La prevalencia real de adolescentes con alto riesgo, es 38,8% que oscila entre 30,6% a 47,0% para un nivel de confianza del 95%. Los resultados obtenidos en este estudio son similares a los obtenidos en el Perú por Cano y col. (2008), quienes refieren que existe alta prevalencia de ideación suicida (no se reporta las cifras) y, haber pensado en quitarse la vida se asoció con haber presentado conducta violenta dirigida hacia otro, y por Borges y col. (2009) que refiere una prevalencia de cualquier ideación suicida de 8,79 %, con variaciones de 4,2% hasta 6,2% dependiendo de la pregunta utilizada, y la prevalencia del plan suicida fue de 1,22%.

Estos resultados ponen de manifiesto que si bien existe un alto porcentaje en el nivel bajo de ideación suicida en los estudiantes adolescentes, no dejamos de señalar que existe una prevalencia que se aproxima al 50% de casos de ideación suicida en la población estudiada.

Se observa una clara diferencia en los niveles de ideación suicida según sexo, los mayores porcentajes corresponden al nivel bajo, en un 45,1% en mujeres y en un 58,8% en varones; sin embargo en el nivel alto son las mujeres las que presentan un mayor porcentaje, 43,7 % en tanto que a los varones les corresponde un 33,3%; presentan un nivel medio de ideación suicida, el 11,2% en mujeres y solo el 7,9 % en varones

Lo que nos indica que el 50% de casos presentan ideación suicida. Datos que coinciden con los encontrados por Salvo & Melipillán (2008); Calvo y col. (2003) y de Ventura-Juncá y col. (2010) en el que reporta que las mujeres de 14 a 20 años tienen altas tasas de ideación (2%) a comparación de los varones. De acuerdo a la literatura la variable sexo es una de las mejores predictoras de intentos de suicidios. Los estudios indican que las mujeres tienen una probabilidad dos veces mayor que los varones de verse involucradas en ideaciones suicidas y están más expuestas a concertar parasuicidios que sus pares masculinos, pero menores probabilidades de morir en sus intentos de matarse (Raheb, s.f). Así como el trabajo de Miranda de la Torre y col. (2009) en poblaciones escolarizadas en edades de 10 a 13 años, en la que determinaron que existen ideación suicidas en los niños y en las niñas.

En cuanto a la ideación suicida asociada a la edad, en el estudio se reporta que los adolescentes entre los 16 años a 19 años tienen niveles bajos de ideación suicida en un 59,5%, mientras que el mayor porcentaje en las edades de 13 a 15 años, corresponde al nivel alto, con 46,7%. La prevalencia real de que los estudiantes adolescentes presentan ideación suicida nivel alto, varía entre 40,3% a 53,1% en las edades de 13 a 15 años y entre 27,4% a 39,2% en las edades de 16 a 19 años. Miranda de la Torre y col. (2009), encontraron que el 29,2 % de los niños y niñas manifestaron ideas suicidas. No encontrándose prevalencia de la ideas suicidas según edades.

Conclusiones

La escala de ideación suicida de Beck (1979), demostró ser un instrumento adecuado para detectar la problemática suicida en ésta población escolar, siempre y cuando se establezca una segunda fase en la que se confirmen los casos. Sin embargo a nivel de confiabilidad en la dimensión pensamiento /deseos suicida es observable la consistencia interna 0,360 (baja) en relación a las otras dimensiones.

El nivel de la ideación suicida más frecuente en adolescentes de colegios emblemáticos se ubica en el nivel bajo (51.5%).

La prevalencia real de los estudiantes que presentan nivel alto de ideación suicida (38.8%) fluctúa entre 30,6% a 47,0% para un nivel de confianza del 95%.

En relación al sexo, el femenino presentan mayor porcentaje en un 43,7% de niveles alto de ideación suicida; con una prevalencia que fluctúa entre 37,8% a 49,6%, en comparación con el sexo masculino que presenta menor porcentaje de nivel alto 33,3% con una prevalencia que fluctúa entre un 27% a 37,8%, para un nivel de confianza del 95%.

Asimismo, la prevalencia real de los estudiantes adolescentes de presentar altos niveles de riesgo de la ideación suicida varía entre 40,3% a 53,1% en las edades de 13 a 15 años.

Referencias bibliográficas

- Beck A, Kovacs M, Weissman A. (1979). Assessment of suicidal intention: the escale for suicide ideation. *J. Consult Clin Psychol* (47): 343-352.
- Beck, A. (1987). *Scientific foundations of cognitive theory of depression*. Recuperado de http://books.google.com.pe/books?id=UL4iDN2yGh4C&pg=PA219&dq=beck+1978&hl=es&sa=X&ei=7_Y9UZaPAYWA0AGA6IFQ&ved=0CDMQ6AEwAQ#v=onepage&q=beck%201978&f=false
- Berrios N., Roselló, J. (2004). *Ideación Suicida, Depresión, Actitudes disfuncionales, Eventos de Vida Estresantes y Autoestima en una muestra de Adolescentes Puertorriqueños*. Recuperado de <http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP036a0/RIP03831.pdf>.
- Borges, G., Medina, M., Orozco, R., Villatoro. J., Fleiz, C., (2009). *Distribución y determinantes sociodemográficos de la conducta suicida en México*. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252009000500008.
- Calvo J., Sánchez R., Tejada P. (2003). *Prevalencia y factores asociados a ideación suicida en estudiantes universitarios*. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v5n2/v5n2a02.pdf>.
- Cano, P., Gutiérrez C. & Nizama M. (2009). Tendencia a la violencia e ideación suicida en Adolescentes escolares en una ciudad de La Amazonía peruana. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 26(2) 175-81. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v26n2/a07v26n2.pdf>
- Eguiluz, L. (2011). Estrategias de intervención en jóvenes con intento o ideación suicida. *Revista de Psicología*, 8(16), 66-90. Recuperado de http://revistauaricha.org/Articulos/uaricha_0816_066-090.pdf
- Garaigodobil, M. (2008). *Intervención psicología con adolescentes*. (2ª Ed.). Madrid: Edit. Pirámide.
- Garnefski N., Diekstra R., De Haus R. (1992). Population based survey of the characteristics of high school students with and without a history of suicidal behavior. *Acta Psychiatr Scand* 86 (189-196).
- Miranda de la Torre, I., Cubillas, M., Román, R., y Valdez, E. (2009) Ideación suicida en población escolarizada infantil: factores psicológicos asociados. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252009000600007&script=sci_arttext.

- Montesinos, C. (2010) Suicidio en adolescentes peruanos. *Revista Infanto-Juvenil Psiquiatría General Psicoanalista*. Recuperado de http://www.psiquiatriainfantil.es/index.php?option=com_content&task=view&id=57
- Plan Nacional de acción por la infancia y la adolescencia 2002 – 2010. Recuperado de http://www.juntos.gob.pe/images/noticias/2011/01/6.-plan_nacional_de_accion_de_la_infancia_y_la_adolescencia1.pdf.
- Raheb, C. (s.f) Conducta suicida en niños y adolescentes. *Revista de Psiquiatría-Paidopsiquiatría*. Recuperado de http://www.centrelondres94.com/files/Conducta_suicida.pdf
- Salvo, L. & Melipillan, R. (2008). Predictores de suicidalidad en adolescentes. *Revista Chilena NEURO-PSIQUIAT 46 (2): 115-123*. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272008000200005
- Ventura-Juncá, Carvajal, Undurraga, Vicuña, Egaña & Garib (2010). Prevalencia de ideación e intento suicida en adolescentes de la Región Metropolitana de Santiago de Chile. *Revista Médica Chile 138(3) 309-315*. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872010000300008