

Niveles de conocimiento y riesgo en prácticas sexuales en estudiantes de la Universidad San Pedro (Chimbote), 2011

Levels of knowledge and risk in sexual practices in students of the University San Pedro (Chimbote), 2011

Dora Castro Rubio¹, Juana Huayaney Ramírez¹, Olga Mazur Romaniuk¹

Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar los niveles de conocimiento y riesgo en prácticas sexuales de los estudiantes de la Universidad San Pedro (Chimbote). El estudio fue de tipo descriptivo, de corte transversal, y la obtención de datos se realizó a través de una encuesta aplicada dentro del ámbito universitario. Los resultados fueron: respecto a la edad, el mayor porcentaje corresponde al grupo etáreo de 20 – 24 años, con leve predominancia del sexo masculino, de estado civil soltero, cuyo lugar de nacimiento fue Chimbote, al igual que la residencia, y la mayoría vive con ambos padres. Respecto al ciclo de estudios, el mayor porcentaje se ubica dentro del primer ciclo y en relación a las Escuelas Profesionales, las de Ingeniería Civil, Contabilidad y Medicina. Del total de la muestra el 56,7% ha iniciado su práctica sexual. Referente al nivel de conocimientos sobre sexualidad, el mayor porcentaje corresponde al de regular y respecto a las prácticas sexuales, se encuentran dentro del grupo de bajo riesgo.

Palabras clave: conocimiento, riesgo, prácticas sexuales.

Abstract

The aim of the present work of investigation was of determined the levels of knowledge and risk in sexual practices of the students of the University San Pedro, headquarters Chimbote. The study was of descriptive type, of transverse court and the obtaining of the information it was realized across a survey, the same one that was applied inside the university area. The results were: with regard to the age, the major percentage corresponds to the group etáreo of 20 - 24 years, with slight predominance of the masculine sex, of single marital status, which place of birth was Chimbote, as the residence, and the majority lives with both parents. With regard to the cycle of studies, the major percentage is located inside the first cycle and in relation to the Vocational schools, those of Civil Engineering, Accounting and Medicine. Of the total of the sample 56.7 % has begun sexually. Modal at the level of knowledge on sexuality, the major percentage corresponds to of Regulating and with regard to the sexual practices; they are inside the group of low risk.

Keywords: knowledge, risk, sexual practices.

Introducción

Durante mucho tiempo dentro de las universidades las personas se han preocupado más por la educación intelectual y el rendimiento de sus alumnos a fin de formar profesionales competitivos; descuidando lo afectivo, especialmente en el ámbito sexual.

Considerando que las y los universitarios son parte de la población juvenil y cual si fuera poco, hoy en día ocupan un porcentaje importante de la población total del país, no están exentos de los problemas que aquejan a este grupo poblacional, como el VIH-SIDA, embarazos no planeados y no deseados, violencia en el noviazgo o en pareja, entre otros.

¹ Facultad de Ciencias de la Salud, dorita.cr@hotmail.com

Recibido, 2 de julio de 2012

Aceptado, 17 de diciembre de 2012

Por otro lado los jóvenes son invitados permanentemente al sexo por los medios de comunicación social, esta convocatoria se hace de una forma divertida, con una liberación que no planifica y conduce a la maduración de la personalidad. Todo este mensaje erróneo, lleva al que tiene las ideas poco claras, a pensar que esa es la condición humana.

Para comprender el comportamiento de la juventud es necesario explorar las experiencias de jóvenes que deben desenvolverse en la llamada sociedad del riesgo, caracterizada por una condición de incertidumbre, violencia y amenazas, con repercusiones en la mayoría de los países del mundo, merced a las relaciones globales socioeconómicas. La revolución tecnológica propicia cambios en la concepción y práctica de las conductas sexuales. Los riesgos derivados del desempeño de los adolescentes, especialmente los reproductivos, están relacionados con las condiciones económicas y culturales (Ospina y Manrique, 2007).

Por tanto, el objetivo de la investigación fue determinar los niveles de conocimiento y riesgo en prácticas sexuales de los estudiantes de la Universidad San Pedro, Sede Chimbote, durante el periodo 2011, con el fin de diseñar estrategias de información y educación para brindarles herramientas necesarias y acceso a servicios de salud reproductiva de parte de la Universidad a través de la Escuela Profesional de Obstetricia, Facultad Ciencias de la Salud, tendientes a promover en esta etapa de vida comportamientos saludables, y no pongan en riesgo su futuro.

Material y métodos

El presente trabajo es una investigación básica cuantitativa, descriptiva. Desde el punto de vista del diseño general, la investigación es retrospectiva y transaccional. El diseño específico es el descriptivo simple o de una casilla.

La población estuvo constituida por el total de estudiantes de ambos sexos de la Universidad San Pedro, Sede Chimbote, durante el año 2011.

El instrumento de recolección de datos fue un test para medir el nivel de conocimiento y riesgo en prácticas sexuales de los estudiantes de la Universidad San Pedro, Sede Chimbote.

Resultados

Tabla 1. Distribución de los estudiantes de la Universidad San Pedro, sede Chimbote, según edad, sexo, estado civil, lugar de nacimiento, lugar de residencia y personas con la que vive, periodo 2011

Características sociodemográficas	N°	%
Edad		
15-19 años	159	43,8
20-24 años	172	47,4
25-29 años	26	7,2
30-+ años	6	1,7
Sexo		
Femenino	177	48,8
Masculino	186	52,2

Estado civil		
Soltero	348	95,9
Casado	3	0,8
Conviviente	11	3,0
Viudo	1	0,3
Lugar de nacimiento		
Chimbote	288	79,3
Otros	75	20,7
Lugar de residencia		
Chimbote	279	76,9
Nuevo Chimbote	64	17,6
Otros	20	5,5
Personas con la que vive		
Solo/a	17	4,7
Con ambos padres	256	70,5
Con la madre	48	13,2
Con el padre	8	2,2
Otros familiares	34	9,4

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes de la USP

Tabla 2: Distribución de los estudiantes de la Universidad San Pedro, sede Chimbote, según inicio y edad de inicio de relaciones coitales, 2011.

Relaciones coitales	N°	%
Inicio de relaciones coitales		
Sí	206	56,7
No	157	43,3
Edad de inicio de relaciones coitales		
10-14 años	35	17
15-19 años	157	76
20-24 años	14	0,7

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes de la USP

Tabla 3: Distribución de los estudiantes de la Universidad San Pedro, sede Chimbote, según nivel de conocimiento sobre sexualidad, periodo 2011

Conocimiento sobre sexualidad	N°	%
Bueno	145	39,9
Regular	156	43,0
Deficiente	62	17,1
Total	363	100,0

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes de la USP

Tabla 4: Distribución de los estudiantes de la universidad san pedro, sede Chimbote, según nivel de riesgo en las prácticas sexuales, periodo 2011

Nivel de riesgo en las prácticas sexuales	N°	%
Alto riesgo	70	19,3
Bajo riesgo	153	42,1
Sin riesgo	140	38,6
Total	363	100,0

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes de la USP

Tabla 5: Distribución de los estudiantes de la Universidad San Pedro, sede Chimbote, según nivel de conocimiento sobre sexualidad y edad, periodo 2011

Nivel de conocimiento sobre	Edad								Total	
	15-19		20-24		25-29		30-+		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Bueno	46	28,9	82	47,7	14	53,8	3	50	145	39,9
Regular	80	50,3	62	36,0	11	42,3	3	50	156	43,0
Deficiente	33	20,8	28	16,3	1	3,8	0	0,0	62	17,1
Total	159	100	172	100	26	100	6	100	363	100,0

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes de la USP

$P < 0,05$ $X^2_o = 21,4$ $X^2_t = 18,3$

Tabla 6: Distribución de los estudiantes de la Universidad San Pedro, sede Chimbote, según nivel de conocimiento sobre sexualidad y facultad, periodo 2011

Nivel de conocimiento sobre sexualidad	Facultad												Total	
	Ingeniería		Ciencias de la Salud		Ciencias Contables y Administ.		Educación y Humanidades		Derecho y Ciencias Políticas		Medicina Humana		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Bueno	41	32,3	21	33,9	33	39,8	06	40,0	12	41,4	32	68,1	145	39,9
Regular	56	44,1	32	51,6	32	38,6	08	53,3	14	48,3	14	29,8	156	43,0
Deficiente	30	23,6	09	14,5	18	21,6	01	6,7	03	10,3	01	2,1	62	17,1
Total	127	100	62	100	83	100	15	100	29	100	47	100	363	100

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes de la USP.

$P < 0,005$ $X^2_o = 27,97$ $X^2_t = 18,307$

Tabla 7: Distribución de los estudiantes de la Universidad San Pedro, sede Chimbote, según nivel de riesgo en las prácticas sexuales y nivel de conocimiento sobre sexualidad, periodo 2011

Prácticas sexuales	Conocimiento sobre sexualidad						Total	
	Bueno		Regular		Deficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Alto riesgo	36	24,8	21	13,5	13	20,9	70	19,3
Bajo riesgo	67	46,3	65	41,7	21	33,9	153	42,1
Sin riesgo	42	28,9	70	44,8	28	45,2	140	38,6
Total	145	100	156	100	62	100	363	100

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes de la USP.

$p < 0,05$ $X^2_o = 12,500$ $X^2_t = 9,488$

Tabla 8: Distribución de los estudiantes de la Universidad San Pedro, sede Chimbote, según nivel de riesgo en las prácticas sexuales y edad, periodo 2011

Nivel de riesgo en las prácticas sexuales	Edad								Total	
	15-19		20-24		25-29		30-+		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Alto riesgo	25	15,7	40	23,3	5	19,2	0	,0	70	19,3
Bajo riesgo	50	31,5	79	45,9	19	73,1	5	83,3	153	42,1
Sin riesgo	84	52,8	53	30,8	2	7,7	1	16,7	140	38,6
Total	159	100	172	100	26	100	6	100	363	100

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes de la USP.

$p < 0,05$

$X^2_o = 39,207$

$X^2_t = 18,307$

Tabla 9: Distribución de los estudiantes de la Universidad San Pedro, sede Chimbote, según nivel de riesgo en las prácticas sexuales y sexo, periodo 2011

Nivel de riesgo en las prácticas sexuales	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino		n°	%
	n°	%	n°	%		
Alto riesgo	24	13,5	46	24,7	70	19,3
Bajo riesgo	52	29,4	101	54,4	153	42,1
Sin riesgo	101	57,1	39	20,9	140	38,6
Total	177	100	186	100	363	100

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes de la USP.

$p < 0,05$

$X^2_o = 39,207$

$X^2_t = 5,991$

Discusión

La sexualidad constituye un conjunto de reacciones físicas y psíquicas, que influyen de forma constante en los individuos a lo largo de la vida. No se manifiesta de una única manera, sino de diferentes formas, que dependen de múltiples factores, donde el aprendizaje y la educación desempeñan un importante papel.

Por el contrario, los comportamientos sexuales de riesgo tienen múltiples factores que los condicionan, como el conocimiento y las actitudes en sexualidad, la edad del primer coito, características y número de las parejas sexuales tanto acumuladas como en un periodo reciente de tiempo, frecuencia e intervalo de las relaciones coitales, las prácticas sexuales, uso de anticonceptivos y en especial del condón, entre otros.

En relación a la temática, los resultados de nuestro estudio indican que la edad de los estudiantes de la Universidad San Pedro oscila entre los 15 a 24 años en más del 90%. La edad mínima fue de 16 años y la máxima de 43 años, siendo el promedio de 20,38 años.

Coincidimos con Ospina y Manrique (2007), quienes señalan que los estudiantes menores de 18 años que ingresan en las universidades aumentan progresivamente, por tanto son pocos los que poseen la madurez necesaria para asumir los compromisos y riesgos del entorno universitario. La búsqueda social de autoafirmación y aceptación social impulsa a la mayoría de estudiantes a establecer relaciones de pareja que se traducen en contactos sexuales esporádicos y clandestinos.

Respecto al sexo de los estudiantes, los resultados muestran una distribución equilibrada entre hombres y mujeres, datos algo inferiores a los reportados por Ospina y Manrique, quienes encontraron que el 56,7% pertenecían al sexo femenino, en cambio en la USP las mujeres representan casi el 49% de la muestra en estudio y los varones el 52,2%. Posiblemente, estos resultados son consecuencia del acceso cada vez mayor de las mujeres a niveles superiores de estudios, al trabajo, a la política, entre otros, que se está produciendo a nivel mundial en las últimas décadas.

En cuanto al estado civil de la muestra de los estudiantes de las diferentes carreras de la USP, el 96% son solteros, dato importante en relación a la conducta sexual, puesto que las relaciones de pareja no son permanentes ni definitivas, con frecuentes cambios, en general, los solteros tienen más relaciones sexuales que las personas casadas. El matrimonio puede servir como prevención porque la mayoría de las parejas son monógama o tienen menos parejas que las personas solteras. A fin de caracterizar a los estudiantes se ha considerado en el estudio, el lugar de residencia. Los resultados muestran que la mayor proporción viven en la ciudad de Chimbote 76%, en tanto que un 17,6 % residen en Nuevo Chimbote. Asimismo, en relación a las personas con las que viven los estudiantes encuestados, el 70,5 % lo hacen con ambos padres y solamente el 4,7% viven solos, dato que puede estar relacionado con una mayor vigilancia por parte de los progenitores sobre sus hijos, además que la mayoría dependen económicamente de ellos.

En relación al conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes de la USP, casi el 40% poseen un buen nivel, cifra que difiere con lo reportado por Salazar A. y col. (2007), quienes encontraron en su estudio realizado en Lima, que el 50% de los estudiantes tenían un conocimiento malo y un 15,5% muy malo. Sin embargo, este último dato se aproxima a los resultados del trabajo, puesto que el 17,1% de la muestra de estudiantes de la USP tuvo un nivel deficiente de conocimientos sobre sexualidad.

Respecto a la edad de inicio de las relaciones sexuales, la mayor parte de la literatura mundial reporta que cada vez se está dando a edades más tempranas, hecho que no escapa a nuestra realidad, pues se hay encontrado que más de la mitad de los estudiantes de la USP ya han iniciado las relaciones sexuales, con una edad mínima de 10 años y máxima de 23, siendo la moda de 15 años. Estos resultados son similares relativamente con los reportados por Andina y Col. (2005) en Buenos Aires, con edades de inicio de relaciones sexuales que oscilan entre 14 y 16 años. También es preciso señalar que un 43,3% de los sujetos de estudio no han iniciado su actividad sexual.

Referente al nivel de conocimiento sobre sexualidad y edad en nuestro estudio, el grupo de 25 a 29 años se ubica con mayor porcentaje dentro del nivel de conocimiento bueno (53,8%), mientras que el grupo de 15 a 19 años es el grupo que se ubica con mayor porcentaje dentro del conocimiento regular(50,3%) y deficiente(20,8%); estos datos tienen semejanza a los reportados por Andina y Col., (2005), pues el nivel de conocimiento del grupo de universitarios incluidos en su investigación fue bajo con el 75,73%; y adecuado en solo el 24,27% y Chirinos, J., Brindis, C., Salazar, V. *et al.* (1999), afirman que los estudiantes adolescentes sexualmente activos poseían un nivel de conocimientos limitado (media=9,9)sobre sexualidad; pero difieren de otros autores tal es el caso de Cortes A. y col.; Molina (1999); y Reyes J, Ochoa L., (2000), quienes encontraron que los estudiantes poseían mejores conocimientos, más alto que el nuestro, quizá esto se deba a que en la totalidad de estos estudios abordaron más el tema de VIH/SIDA.

Quizá esto se deba a medida que avanza la edad se mejora también los conocimientos por un lado y por otro su condición de ser estudiantes universitarios les pone en ventaja frente a aquellos adolescentes que no tienen esa oportunidad de acceder a la educación superior y en algunos casos también se podría decir por las materias que se imparten desde los primeros ciclos en algunas carreras, tal es el caso de Medicina que permite a los estudiantes ir mejorando e interiorizando más conocimientos referidos a esta temática, la que las pondría en ventaja respecto a otras carreras, sin embargo cabe destacar que no siempre los conocimientos van de la mano con los comportamientos y las prácticas sexuales, y esto podrá ser objeto de otro estudio.

En la tabla de contingencia al cruzar el nivel de conocimiento y sexo, encontramos que el sexo femenino tiene mayor nivel de conocimientos. Sin embargo las pruebas estadísticas nos demuestran que los conocimientos sobre sexualidad no se ven influidos por el sexo, por lo tanto podemos concluir que el conocimiento no se ve limitado o privilegiado por ser varón o mujer, es posible que tenga que ver con el interés que le de la persona dentro de sus prioridades, pues tanto hombres como mujeres tienen acceso a la información y una orientación adecuada acerca de su sexualidad. Comparando nuestros datos con Escalante y Col., (2008), no difieren mayormente con su estudio, pues este encontró que la población masculina se encuentra en mayor riesgo por presentar conductas y actitudes más riesgosas que la población femenina.

En la tabla de contingencia sobre prácticas sexuales y nivel de conocimiento los resultados son pertinentes y perfectamente razonables, pues el mayor porcentaje de los que poseen un buen nivel de conocimiento, desarrollan prácticas sexuales de bajo riesgo y aplicada la prueba de Chi-cuadrado permite afirmar que existe dependencia entre las prácticas sexuales y el nivel de conocimiento, por lo tanto resulta esencial brindarles y facilitarles información necesaria para crear conciencia en los jóvenes respecto a las consecuencias de la actividad sexual sin protección, ayudarles a explorar valores, ayudarles a sentirse cómodos en cuanto a su propia sexualidad y desterrar lo que hasta hoy los aspectos de sexualidad están teñidos por el matiz ambivalente de lo prohibido y lo deseado y continúa siendo tabú. Comparando los datos con los reportados por Cortes y col.(2000), se asemejan, pues en su estudio el 67,2 % de los adolescentes poseían conocimientos adecuados sobre la vía de transmisión del VIH, no así en la orientación sexual y los riesgos a la infección por el VIH y cuando se refiere a los niveles de riesgo en las prácticas sexuales fueron en elevados porcentajes, pues 69,5 % de los que tenían vida sexual activa no usaban preservativos, 43,1 % habían tenido varias parejas sexuales durante ese año, y el 24,9 % poseía más de una pareja de forma simultánea.

En cuanto a la distribución de los estudiantes según nivel de riesgo en las prácticas sexuales y edad se observa que el mayor porcentaje se concentran dentro del grupo de 30 a más años con 83,3% y de 25 a 29 años con un 73,1%; con prácticas de bajo riesgo, mientras que los mayores porcentajes de las prácticas sexuales de alto riesgo corresponden al grupo etáreo de 20 a 24 años con 23,3%, seguido de los de 25 a 29 años con 19,2%; dato que se aproxima al estudio realizado por Chávez M. (2009) en estudiantes universitarios de México. Por lo tanto las conductas de riesgo y las relaciones sexuales se dan a edades cada vez más tempranas que sus iguales hace varias décadas (Faílde, 2008 en Chávez M. 2009).

En cuanto a la distribución de estudiantes según niveles de riesgo en las prácticas sexuales y sexo se observa que el sexo masculino tiene mayor porcentaje de prácticas sexuales de riesgo que el sexo femenino, datos similares a los encontrados por Chávez M. (2009) pues un 86% de los entrevistados había tenido relaciones sexuales y al hacer

la distribución por sexo, el 52,2% que no había tenido relaciones sexuales eran hombres y de las personas que sí habían tenido relaciones sexuales (56%) fueron mujeres. Sin embargo también un porcentaje de las mujeres (43%) respecto a los hombres (38,7%) tuvieron la última relación sexual con una pareja que conocieron en menos de una semana, situación que las estaría poniendo en riesgo.

Conclusiones

Los estudiantes de la USP Chimbote, pertenecen en mayor porcentaje al grupo etario de 20 – 24 años, con predominancia del sexo masculino, de estado civil soltero, cuyo lugar de nacimiento fue Chimbote, al igual que la residencia, y la mayoría vive con ambos padres.

Respecto al ciclo de estudio el mayor porcentaje se ubica dentro del primer ciclo y respecto a las Escuelas Profesionales la de Ingeniería Civil.

En relación al conocimiento sobre sexualidad, el mayor porcentaje corresponde al nivel Regular.

Respecto a las prácticas sexuales, el mayor porcentaje se ubica dentro del grupo de bajo riesgo.

Más de la mitad de los estudiantes de la Universidad San Pedro, refirieron haberse iniciado sexualmente, con un promedio de edad de 16,32 años.

Referencias bibliográficas

- Andina y col. (2005). Evaluación de comportamientos sexuales de riesgo en una población universitaria de la provincia de Buenos Aires. Archivos de medicina familiar y general (online). Vol. No 3. (Citado 18 Abril 2009).
- Chávez, M (2009). Actitudes Respecto a la sexualidad en estudiantes Universitarios, Enero-Junio 2009 Universidad Veracruzana Xalapa México.<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/292/29214110.pdf>
- Chirinos, J., Brindis, C., Salazar, V. (1999). Perfil de las estudiantes adolescentes sexualmente activas en colegios secundarios de Lima, Perú.*Rev. MedHered.* [online]. abr./jun. 1999, vol.10, no.2 [citado 10 Diciembre 2011], p.49-61. Disponible en <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X1999000200003&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1018-130X.
- Molina G., (1999). Conocimiento sobre la infección por el virus del VIH SIDA y las actividades de riesgo en estudiantes universitarios de odontología y de enfermería de la U.N.M.S.M. odontología Sanmarquina.1999; 1 (3):25-26.
- Ospina, J. y Manrique, F. (2007). Prácticas y comportamientos sexuales de estudiantes universitarios. Bogotá.
- Salazar A. y col. (2007). Conocimientos de sexualidad, inicio de relaciones sexuales y comunicación familiar, en adolescentes de instituciones educativas nacionales del distrito de El Agustino, Lima-Perú. Revista Horizonte Médico | Volumen 7, N°2, Diciembre 2007 79
- Reyes J. y Ochoa L. (2000). Escuela demográfica y de salud familiar. ENDES 2000.