

**Factores protectores del embarazo en adolescentes de institución educativa de  
Chimbote, 2015**

**Protective factors of the pregnancy in adolescents of institution educational of  
Chimbote, 2015**

**Fatores de proteção de gravidez em adolescentes em instituição educacional de  
Chimbote, 2015**

Juana Huayaney Ramírez<sup>1</sup>, Olga Mazur Romaniuk<sup>1</sup> y Dora Castro Rubio<sup>1</sup>

---

**Resumen**

El objetivo del trabajo fue determinar los factores protectores del embarazo en adolescentes estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa (IE) Mariano Melgar del asentamiento humano (AH) San Pedro, Chimbote, 2015. El estudio fue descriptivo, transversal, mediante encuesta, los datos obtenidos fueron expresados en distribución de frecuencias y porcentajes. Los resultados indican que dentro de las características socio demográficas de las estudiantes los mayores porcentajes corresponden al grupo de 15 y 16 años, más de la mitad de las adolescentes viven con ambos padres, una cuarta parte viven solo con la madre o solo con el padre, los factores protectores del embarazo en la adolescencia en estudiantes de quinto grado de secundaria para el presente estudio son el proyecto de vida, el factor familiar, las habilidades sociales, los estudios y manejo del tiempo libre y dentro de ellos, el proyecto de vida ocupa el primer lugar con más del 90%, seguido del factor familiar con un 75,8%, las habilidades sociales con un 74,2%, los estudios con un 66,1% y el manejo del tiempo libre con un 50% respectivamente, las tres cuartas partes de las adolescentes en estudio presentan de manera global un nivel alto de factores protectores del embarazo, en tanto que una cuarta parte tienen un nivel medio.

**Palabras clave:** Factores protectores, embarazo, adolescencia.

**Abstract**

The objective was to determine the protective factors of teenage pregnancy in fifth grade junior high S.I. Mariano Melgar of human settlement (HS) San Pedro, Chimbote, 2015. The study was descriptive, transversal, through the survey, the data were expressed as frequency distribution and percentages. The results indicate that within the socio-demographic characteristics of students with the highest percentages correspond to the group of 15 and 16 years, more than half of adolescents living with both parents, a quarter live alone with the mother or with father only, protective factors of teenage pregnancy in fifth grade secondary for this study are the project life, the family factor, social skills, research and management of free time and within the project life It ranks first with over 90%, followed by family factor with 75.8%, social skills with 74.2%, studies with 66.1% and time management with 50% respectively, three-quarters of the adolescents in the study presented globally high protective factors of pregnancy level, while a quarter have a medium level.

**Keywords:** Protective factors, pregnancy, adolescence.

**Resumo**

O objetivo foi determinar os fatores de proteção de gravidez na adolescência na quinta série alta de ensino secundária (ES) Mariano Melgar do assentamento humano (AH) San Pedro, Chimbote, 2015. O estudo foi descritivo, transversal, através da pesquisa, os dados foram expressos como distribuição de frequências e porcentagens. Os resultados indicam que dentro das características sócio-demográficas dos estudantes com as maiores porcentagens correspondem ao grupo de 15 e 16 anos, mais da metade dos adolescentes que vivem com ambos os pais, um quarto vivo sozinho com a mãe ou com o pai só, fatores de proteção de gravidez na adolescência na quinta série secundário para este estudo são a vida do projeto, o fator familiar, habilidades sociais, investigação e gestão de tempo livre e

---

<sup>1</sup>Universidad San Pedro, Facultad de Ciencias de la Salud, juanahuayaney@hotmail.com

Recibido, 14 de mayo de 2016  
Aceptado, 16 de junio de 2016

dentro da vida do projeto ele ocupa o primeiro lugar com 90%, seguido pelo fator familiar, com 75,8%, habilidades sociais, com 74,2%, estudos com 66,1% e de gestão de tempo com 50%, respectivamente, três quartos dos adolescentes no estudo apresentado globalmente elevados factores de protecção de nível de gravidez, enquanto um quarto tem um nível médio.

**Palavras-chave:** Factores de protección, gravidez, adolescência.

## Introducción

Existen múltiples estudios que refieren que los factores de riesgo del inicio precoz de la actividad sexual son multifactoriales, y están dados tanto por la biología, como por factores del desarrollo puberal, factores familiares, influencia de los pares y de los medios de comunicación. Es ampliamente conocido que en las mujeres, hay una clara asociación entre maduración precoz y edad precoz de menarquía y en los hombres se postula un nivel de testosterona sobre el cual aparece un incremento de la libido y el interés sexual.

Este inicio precoz de la actividad sexual se relaciona con el embarazo adolescente, considerado una problemática social, que tiene como consecuencia, falta de oportunidades y aplanamiento de las perspectivas futuras de vida de la adolescente embarazada, su hijo (a) y su familia. El embarazo adolescente, se ha vinculado a múltiples determinantes sociales, entre las que se encuentran, bajo nivel socioeconómico, bajo nivel de escolaridad, ausencia de proyecto de vida, así como también se le ha relacionado con inequidades en el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva (Zubarew, 2010).

Asimismo se han identificado los factores de protección asociados con la prevención del embarazo en adolescente a aquellos relacionados con la personalidad, la identidad, la autoestima, la auto imagen y los sentimientos de confianza en sí mismo, tales como la aceptación parental (calidez e involucramiento) que promueve el establecimiento efectivo de normas y una buena comunicación, reduce la posibilidad de que los adolescentes se unan a grupos de influencia negativa y asuman conductas sexuales de riesgo.

La conducta y actitudes de los padres y adultos frente a las relaciones sexuales, influyen significativamente en el desarrollo de sus hijos(as), a través de un ambiente armonioso y una información explícita sobre la sexualidad. Otro factor decisivo es la supervisión o monitoreo parental al comportamiento de los hijos, para cumplir con su función protectora, no sólo poniendo límites a sus comportamientos, sino a la vez estableciendo contacto con sus amigos para conocerlos.

El desarrollo de una conducta sexual saludable durante la adolescencia puede constituirse en un factor protector, en la medida que exista, cercanía, orientación y comunicación por parte de los adultos. Los programas de educación sexual se constituyen en factores protectores, siempre y cuando lleguen a ser social y emocionalmente significativos para los adolescentes. También la cultura es un factor protector en la medida que haga un reconocimiento proactivo de la adolescencia y sus derechos y los imaginarios de lo femenino, lo masculino, la expresión de las relaciones sexuales y el desarrollo personal y social. La socialización sexual en la primera infancia es fundamental puesto que permite un proceso de desarrollo integral que repercute a futuro en los adolescentes para hacerse cargo de su propia vida. La prevención e información a través de los medios de comunicación, promueve el desarrollo de acciones de persuasión que contribuyen en el cambio de actitudes y en la construcción

de normas sociales realistas y saludables (Presidencia de la República de Colombia, 2008).

Por lo expuesto, se formuló el problema ¿Cuáles son los factores protectores del embarazo en estudiantes adolescentes del quinto grado de secundaria de la institución educativa (IE) Mariano Melgar del asentamiento humano (AH) San Pedro, Chimbote, 2015. El objetivo fue determinar los factores protectores del embarazo en adolescentes del quinto grado de secundaria de la IE Mariano Melgar del A.H. San Pedro, Chimbote, 2015.

### Material y métodos

El trabajo de investigación fue no experimental, descriptivo, transversal. La población estuvo constituida por el grupo de adolescentes de sexo femenino del quinto grado de educación secundaria en el año 2015, de la I.E. Mariano Melgar de del A.H. San Pedro, Chimbote. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario para identificar los factores protectores del embarazo en la adolescencia en las estudiantes de quinto grado de secundaria. Los datos fueron procesados utilizando para la base de datos y análisis estadístico el programa SPSS, 21 for Windows, los mismos que se presentan en tablas. El análisis es descriptivo y además se utilizó la distribución de frecuencias, porcentajes.

### Resultados

**Tabla 1.** Características de la población en estudio según edad.

Edad	Nº	%
14	6	9.7
15	24	38.7
16	20	32.3
17	9	14.5
18	3	4.8

Fuente: Encuesta aplicada a adolescentes

**Tabla 2.** Características de la población en estudio según convivencia.

Convivencia	Nº	%
Ambos padres	42	67.7
Con la madre	8	12.9
Con el padre	7	11.3
Otros	5	8.1

Fuente: Encuesta aplicada a adolescentes

**Tabla 3.** Presencia de principales factores protectores del embarazo en estudiantes de quinto grado de secundaria de la I. E. Mariano Melgar del A. H. San Pedro- Chimbote- 2015.

<b>Factor protector</b>	Frecuencia	Porcentaje
Proyecto de vida	57	91.9
Familiar	47	75.8
Habilidades sociales	46	74.2
Estudios	41	66.1
Tiempo libre	31	50.0

Fuente: Encuesta aplicada a adolescentes

**Tabla 4.** Distribución de adolescentes según factor familiar como protector del embarazo, Chimbote, 2015.

<b>Factor familiar</b>	Frecuencia	Porcentaje
Alto	47	75.8
Mediano	15	24.2
Total	62	100

Fuente: Encuesta aplicada a adolescentes

**Tabla 5.** Distribución de adolescentes según factor proyecto de vida como protector del embarazo, Chimbote, 2015.

<b>Proyecto de vida</b>	Frecuencia	Porcentaje
Alto	57	91.9
Mediano	05	8.1
Total	62	100

Fuente: Encuesta aplicada a adolescentes

**Tabla 6.** Distribución de adolescentes según factor habilidades sociales como protector del embarazo, Chimbote, 2015.

<b>Habilidades sociales</b>	Frecuencia	Porcentaje
Alto	46	74.2
Mediano	15	24.2
Bajo	1	1.6
Total	62	100

Fuente: Encuesta aplicada a adolescentes

**Tabla 7.** Distribución de adolescentes según factor estudios como protector del embarazo, Chimbote, 2015.

<b>Factor estudios</b>	Frecuencia	Porcentaje
Alto	41	66.1
Mediano	19	30.6
Bajo	2	3.3
Total	62	100

Fuente: Encuesta aplicada a adolescentes

**Tabla 8.** Distribución de adolescentes según factor tiempo libre como protector del embarazo, Chimbote, 2015.

Factor tiempo libre	Frecuencia	Porcentaje
Alto	31	50.0
Mediano	25	40.3
Bajo	6	9.7
TOTAL	62	100

Fuente: Encuesta aplicada a adolescentes

**Tabla 9.** Distribución de adolescentes según factores protectores del embarazo, Chimbote, 2015.

Factores protectores	Frecuencia	Porcentaje
Alto	46	74.2
Mediano	16	25.8
Total	62	100

Fuente: Encuesta aplicada a adolescentes

## Discusión

El embarazo en los años de la adolescencia constituye una grave amenaza para el desarrollo psicosocial de la joven embarazada. Por lo tanto es de fundamental importancia desarrollar en etapas tempranas de la vida los factores protectores necesarios para evitar situaciones antes mencionadas. Al analizar los resultados de la presente investigación encontramos mayor porcentaje de adolescentes de 15 y 16 años, características propias de esta población en estudio, que se encuentran en los últimos grados de la educación básica regular. Más de la mitad de los adolescentes viven con ambos padres, situación que favorece el desarrollo integral de manera más equilibrada, las monoparentales representan una cuarta parte de la población. Del total de factores protectores del embarazo, el proyecto de vida, ocupa el primer lugar con más del 90%, seguido del factor familiar y las habilidades sociales, en casi igual porcentaje, mientras que el 66% tienen a los estudios como factor protector.

En Chile, Baeza y col. (2007), reportan que las escolares nuligestas de 15 a 19 años pertenecientes a dos establecimientos educacionales, tienen como principales factores protectores del embarazo en la adolescencia a la capacidad de reflexión y "familia cuidadora", siendo estos la clave para potenciar otros factores, así como la generación del proyecto de vida, que suele expresarse en la continuidad de los estudios y la necesidad de una independencia económica. Estos dos hechos influyen en la decisión de postergar su actividad sexual o prevenir el embarazo a través del uso de métodos anticonceptivos. Por su parte Florez y Soto (2013), en Colombia muestran que la asistencia escolar, el hogar nuclear y el clima educativo del hogar son consistentemente

factores protectores. Adicionalmente, la educación sexual y los medios masivos de comunicación actúan también como factores protectores.

En relación a las habilidades sociales como factor protector del embarazo en las adolescentes, nuestros resultados muestran que el 74,2% poseen un nivel alto, mientras que un 24,2% poseen un nivel mediano. En este sentido Orejón de Luna y González (2010) en España comentan que los jóvenes tienen comportamientos en las relaciones sexuales que conllevan riesgos de enfermedades y embarazos y que, determinadas capacidades cognitivas y sociales podrían actuar como factores de protección en algunos resultados de salud sexual (primera relación sexual, uso de anticonceptivos, embarazo en adolescentes). En nuestra investigación más de la mitad de las adolescentes (66,1%) tienen al estudio como factor protector del embarazo, en tanto que más del 30% lo tienen en un nivel mediano. Al respecto, en México, Rodríguez y col. (2013) concluyen que los factores independientes que representan protección son: el empleo, estar estudiando, tener una familia nuclear y funcional, pertenecer a una religión y el haber recibido información sobre sexualidad. Asimismo en nuestro estudio encontramos que el factor familiar tiene un alto nivel de protección del embarazo en la adolescencia en el 75%.

Al respecto (Romero, 1997) reporta que la familia es un eje central en el desarrollo del adolescente, pudiendo ser una fuente protectora o de riesgo para ellos. Una familia protectora se destaca por ser estable, con padres sentimentalmente conectados a sus hijos, dispuestos a saber lo que pasa en sus vidas y a entregar valores en forma explícita e implícita. Por ello, se debe integrar a la familia y, si es necesario, apoyarlo para que ayuden a guiar a los adolescentes. Así mismo el tipo de familia en que el adolescente ha sido socializado o con la que habita tiene una importante influencia sobre sus conductas sexuales y reproductivas. Así, las familias bien constituidas, con ambos padres biológicos presentes ofrecerían un ámbito protector. Los adolescentes de esas familias tendrían una probabilidad menor de adoptar conductas de riesgo, es decir, de tener una iniciación sexual temprana y relaciones sexuales sin protección y por lo tanto, de quedar embarazada o embarazarse a su pareja.

Otro aspecto de la calidad de vida familiar que influye como factor protector es la comunicación, la buena relación y mayor número de horas compartidas tanto con la figura paterna como con la materna, pues los padres son considerados como figuras clave en este sentido, tanto para las adolescentes mujeres como los varones; por otro lado la ausencia de abuso sexual en el medio familiar, también contribuyen a fortalecer este vínculo, que en conjunto revertirá generando autoestima alta, buen rendimiento escolar. El tiempo libre, visto en toda su amplitud y desde un punto de vista general, es un área de experiencia, un recurso de desarrollo, una fuente de salud y prevención de enfermedades físicas y psíquicas, un derecho humano que parte de tener cubiertas las condiciones básicas de vida, un signo de calidad de vida y un posible potencial económico, tener ocio es un modo de estar vivo (Hermoso, 2009).

En nuestro estudio referido al uso del tiempo libre como factor protector del embarazo, vemos que la mitad de las adolescentes tienen un nivel alto, seguidas muy de cerca por un nivel mediano (40,3%). Lo importante del tiempo libre es saber aprovecharlo adecuadamente. La utilización que los adolescentes hacen de su tiempo libre tienen una gran importancia en la formación de su personalidad y en la relación con su entorno y con las demás personas. Observando a que dedican el tiempo libre los

adolescentes podemos saber si estos están en riesgo de establecer conductas inapropiadas que puedan repercutir negativamente en su vida (Aparicio, 2010). Debe mencionarse que hay situaciones que condicionan el manejo del tiempo libre tales como la disponibilidad económica: condiciona el tipo de actividad a realizar. El bagaje cultural y educativo determinan el tipo de actividad a realizar. El estado de salud: la salud tanto física como psíquica influye en la vida del individuo y en su elección de actividades. Los factores de personalidad: influenciado por los estímulos que ha recibido condicionará ciertas tendencias de actuación (Hermoso, 2009).

Por lo tanto es importante que los adolescentes tengan alguna afición o algún hobby y que no identifiquen el tiempo de ocio con no tener nada que hacer. El carácter grupal, la pertenencia a un grupo de amigos y su identificación con ellos es fundamental, hasta tal punto que el ocio se basa más en el hecho de estar con este grupo de amigos que en las actividades que realicen. El alejamiento del mundo de los adultos que se produce principalmente como un deseo de reafirmar su autonomía. Eso suele buscar actividades propias y que no se identifiquen con sus mayores. Por estas razones, los adolescentes son muy proclives a imitar a sus iguales y a seguir las modas y usos que se establecen en la sociedad en general y especialmente en sus grupos de amigos. Esta permeabilidad de los adolescentes hace que en ocasiones identifiquen ocio con consumismo y que si no tienen un buen entorno de amigos acaben gastando su tiempo libre en actividades poco recomendables (Aparicio, 2010).

## **Conclusiones**

Dentro de las características socio demográficas de las estudiantes se observa que los mayores porcentajes corresponden al grupo de 15 y 16 años. Más de la mitad de los adolescentes viven con ambos padres, una cuarta parte de la población viven solo con la madre o solo con el padre.

El proyecto de vida, el factor familiar, las habilidades sociales, los estudios y manejo del tiempo libre son factores protectores del embarazo en la adolescencia en estudiantes de quinto grado de secundaria.

Dentro de los factores protectores del embarazo en la adolescencia, el proyecto de vida ocupa el primer lugar con más del 90%, seguido del factor familiar con un 75,8% y las habilidades sociales con un 74,2%, los estudios con un 66,1% y el manejo del tiempo libre con un 50% respectivamente.

Las tres cuartas partes de las adolescentes en estudio presentan de manera global un nivel alto de factores protectores del embarazo, en tanto que una cuarta parte tienen un nivel medio.

## **Referencias bibliográficas**

- Aparicio, T. (2010). Los adolescentes y el tiempo libre. Puleva salud. Nuevos foros. Granada. Extraído de:  
[http://www.pulevasalud.com/ps/contenido.jsp?ID=59717&TIPO\\_CONTENIDO=Articulo&ID\\_CATEGORIA=9&ABRIR\\_SECCION=5&RUTA=1-5-9](http://www.pulevasalud.com/ps/contenido.jsp?ID=59717&TIPO_CONTENIDO=Articulo&ID_CATEGORIA=9&ABRIR_SECCION=5&RUTA=1-5-9)

- Baeza, B. et al. (2007). Identificación de factores de riesgo y factores protectores del embarazo en adolescentes de la novena región. *Rev. chil. obstet. ginecol.* [Online]. 72 (2): 76-81.  
<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262007000200002>.
- Florez, C. y Soto, V. (2013). *Factores protectores y de riesgo del embarazo en Colombia. Bogotá.*  
<http://www.profamilia.org.co/encuestas/Profamilia/Profamilia/images/stories/ENDS%201990%20-2010/Estudio%20a%20profundidad%20-0Embarazo%20adolescente%20-%20Final>.
- Hermoso, Y. (2009). *Estudio de la ocupación del tiempo libre de la población escolar y su participación en actividades extraescolares* [Tesis doctoral]. Málaga: Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación.
- Orejón de Luna, G. y Gonzáles Rodríguez, M P. (2010). Los adolescentes con mejores resultados académicos y más habilidades sociales tienen menos conductas de riesgo en sus relaciones sexuales. *Evid. Pediatr.* 6:37.
- Presidencia de la República de Colombia. (2008). *El embarazo en adolescentes: una decisión de adultos*. Documento de apoyo a la guía del observador. Versión 3.  
[https://docs.google.com/document/edit?id=1TcTPKusQKlkDUhOVgit-y5gXgmqxpjb7G\\_AIQMPLP9Y&hl=es&pli=1](https://docs.google.com/document/edit?id=1TcTPKusQKlkDUhOVgit-y5gXgmqxpjb7G_AIQMPLP9Y&hl=es&pli=1)
- Romero, M. (1997). *Programas y servicios de salud para adolescentes*. Módulo 4 lección 18. Curso salud y desarrollo del adolescente.  
<http://escuela.med.puc.cl/paginas/OPS/Curso/Lecciones/Leccion18/M4L18Leccion.html>
- Zubarew, T. (2010). Sexualidad del adolescente.  
<http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso>